

أ.د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

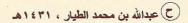
نسخة مطبوعة مع مجموع مؤلفات الشيخ في المجلد رقم (١٩) المرابع المالية المال

ولعلى والترجوة والوصايا

المجُلَّدُ التَّاسِعُ عَشَرَ

رَقِّنَهُ وَأَعَدَّهُ الطِّياعَةِ رِيَّ الْمِنْ الْمِنْ الْطَلِّمَ الْطَلِّمَ الْطَلِّمَ الْطَلِّمَ الْمُلْكِمَ

المالة المالة



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الطيار ، عبدالله بن محمد

مجموع مؤلفات ورسائل وبحوث فضيلة الشيخ عبدالله الطيار. / عبدالله بن محمد الطيار . - الرياض ، ١٤٣١هـ

۲۷مج.

ردمك: ۱-۲۱۷۱-۰۰-۱۰۳ (مجموعة) ۲-۱۰۳-۰۰-۱۹۷۸ (ج۱۹)

١- الثقافة الاسلامية ٢- الاسلام - مقالات و محاضرات ٣- الدعوة الاسلامية أ العنوان

1881/1910

ديوي ۲۱۶

رقم الإيداع: ۱٤٣١/۸۹۸٥ (مجموعة) ردمك: ۲-۲۱۲۱-،۰۳۰،۳۸۸۹ (مجموعة) ۲-۱۹۷۸-،۳۰۰،۲۸۷۹ (ج۱۹)

جِقُوق الطَّبْعِ مَعَفُوظ لِلنَّاشِرِ الطَّبْعَة الأولِيٰ ١٤٣٢ه - ٢٠١١

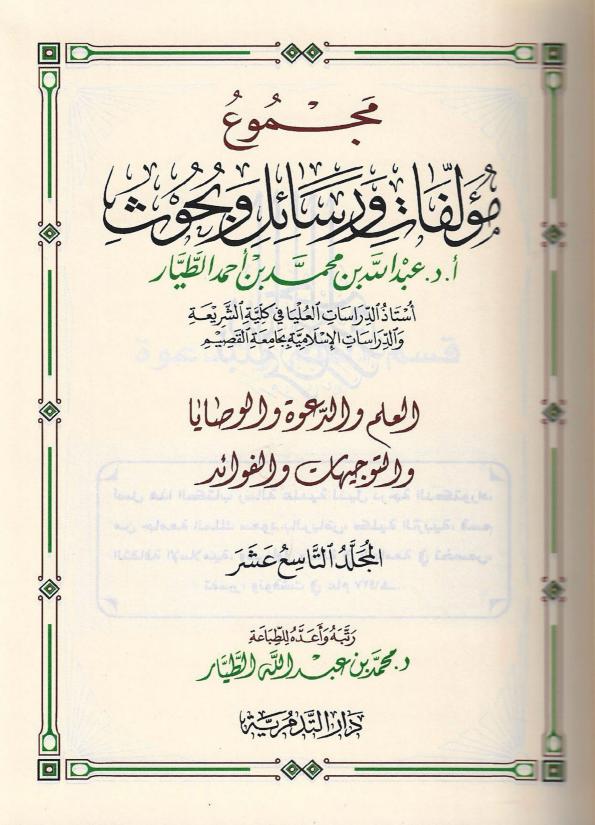
以是我則以答

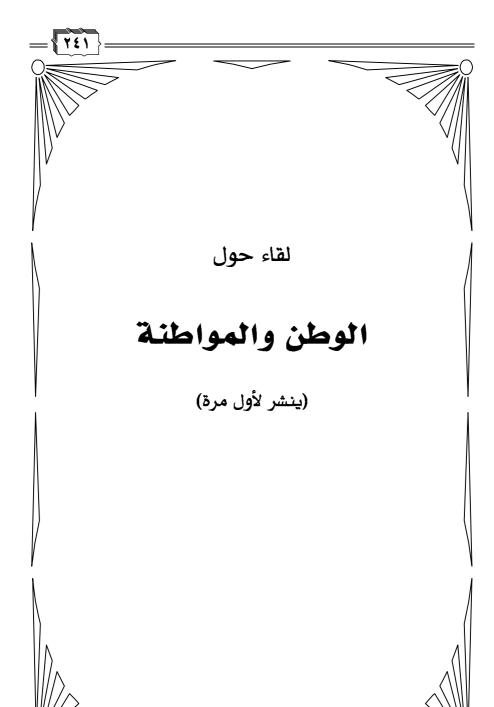
الرياض - ص.ب: ٢٦١٧٣ - الرمز البريدي: ١١٤٨٦

هاتف: ۲۹۲۴۷۰۱ _ ۴۹۲۵۱۹۲ _ فاکس: ۹۳۷۱۳۰

Email: TADMORIA@HOTMAIL.COM

المملكة العربية السعودية





الوطن والمواطنة

س١: فضيلة الشيخ ما هي قيمة الإنسان في المجتمع المسلم؟ وما هي أبرز المميزات التي ينعم بها؟

الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد: فإن الله تعالى قد أكرم الإنسانية جمعاء بهذا الدين القويم وهو دين الإسلام الذي جعل للإنسان في هذه الحياة قيمة عظيمة ومكانة عالية، وهذا من فضل الله تعالى على خلقه.

ولذلك فإن الإنسان له مكانة ممتازة، فلقد خلقه الله تعالى بيده ونفخ فيه من روحه، ورفعه فوق الملائكة، فعلمه ما لا يعلمون، ثم أمرهم بالسجود له، وسخر له ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه، وكرمه وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي اَدَمَ وَمُلَاهُمْ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي اَدَمَ وَمُلَاهُمْ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ مَنْ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴿ اللَّهِ اللَّهُمْ عَلَى كَثِيرِ مِنْ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ مُوسَى منه رسلاً ، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهُ المُعْلَقَ اللَّهُ اللَّهُ مُوسَى الْعَلَيْنَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ مُوسَى الْعَلَيْنَ اللَّهُ مُوسَى اللَّهُ مُوسَى اللَّهُ اللَّهُ مُوسَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُوسَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

وإن الإنسان في الإسلام له حقوق ومميزات لا يحصل عليها أحد من أهل الأديان والملل الأخرى، فهو مكرم تكريماً عالياً، فهذه المكانة العظيمة للإنسان ترجمها الإسلام إلى مبادىء عملية تتمثل فيما قرره له من حقوق تصونه من كل عبث، وتحميه من كل حيف، وتحفظ عليه ما أراده الله له من كرامة.

وقد أشار المولى جل وعلا في آيات متعددة عن قيمة الإنسان، وعلو شأنه، ومكانته عند ربه، فهذا التكريم يدل دلالة واضحة على قيمة الإنسان

ومكانته، وأنه في حظيرة الإسلام ينعم بحقوق كثيرة لا تعد ولا تحصى.

ومن أبرز المميزات التي ينعم بها الإنسان في المجتمع المسلم:

أولاً: المساواة بين الناس: فالناس جميعاً من أصل واحد، ومن ثم فهم جميعاً متساوون في القيمة الإنسانية، وإنما يقع التفاضل بينهم لأمور كسبية تتعلق بإيمانهم وتقواهم وعملهم الصالح.

قَــال تــعــالــى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ذَكَرٍ وَأَنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا أَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلَيْمُ خَبِيرٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلِيمٌ خَبِيرٌ اللَّهُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلِيمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلِيمٌ عَلَيْمٌ عَلِيمٌ عَلَيْمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلِيمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمٌ عَلَيْمٌ عَلَيْكُمْ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْمُ عَلِمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْ

وقال على في خطبة الوداع: «أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، ليس لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أحمر إلا بالتقوى، ألا هل بلغت؟ اللهم فاشهد، ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب».

ثانياً: العدل: فلا محاباة لأحد، ولا تمييز لفرد على آخر بسبب الجنس أو اللون أو المنصب، أو الغنى أو القرابة.

قىال تىعىالىسى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّمِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَآهَ لِلَّهِ وَلَوَ عَلَقَ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَلِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَّا فَلا تَشْيعُوا الْهُوَىٰ أَن تَعَدِلُوا وَإِن تَلُونُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿ ا

ثالثاً: الحرية الشخصية: في أداء حياته الخاصة والعامة وعدم مساسها، مثل الزواج والطلاق وتربية الأولاد، وسائر أموره الأخرى.

رابعاً: احتفاظه بحقوقه الخاصة، وعدم الاعتداء عليها.

خامساً: الحقوق الاقتصادية: التي تتعلق بأمور معاشه، والحرص على احتياجاته من طعام وشراب ولباس وسكن وعمل تكفل له الحياة الهنيئة.

سادساً: الأمن والأمان: اللذان ينعم بهما في ظل الإسلام.

سابعاً: التكافل والترابط الاجتماعي: بين أفراد المجتمع المسلم.

ثامناً: جميع ما يتعلق بحياته الدنيوية: من حقوق وواجبات.

سY: فضيلة الشيخ هناك من يتنطع ويحاول أن يثير الفتنة داخل المجتمع، ويحاول أن يصنع الفجوات والهفوات بين الناس والعلماء وولاة أمرهم، ما هو حكم الإسلام في ذلك؟ وما هي توجيهاتكم حيال ذلك؟

الجواب: يحاول أعداء الإسلام الإيقاع بين فئة الحكام وفئة العلماء والدعاة في بعض الأحيان، فيؤلبون هؤلاء على أولئك، ويؤلبون أولئك على هؤلاء، فإذا الحرب سجال بينهم، وكل فريق يحمل البغضاء والكراهية على الآخر.

وهذا من مكر أعداء الإسلام وحرصهم على تفريق الكلمة، وبث روح العداوة بين المسلمين وعلمائهم وحكامهم، وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿وَاتَّقُوا فِتَّنَةً لَا نَصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنكُم خَاصَةً ﴾، فهذه من أشد الفتن التي تعصف بجماعة المسلمين ووحدتهم، وإن البعد عن اتباع العلماء السبب الأكيد لإدخال الوهن على أمته ﷺ، قال شيخ الإسلام ابن تيمية كَلَّهُ: «من فارق السبيل كان كمن يمشي في الصحراء بغير دليل، فهذا هلاكه أقرب إليه من نجاته»(۱).

فلا تلتفت يميناً أو شمالاً إلا وترى من الشرور العظيمة، والمفاسد الجسيمة؛ ما لا يحصيه إلا الله على، وما هذه الفتن التي تنخر في جسد الأمة؛ من اختطاف وتفجير، واغتيال وتكفير؛ إلا من أوضح الأدلة على ما أقول، فإن مشاكل الأمة لا تحل بقول فلان أو فلان؛ من الصالحين أو الوعاظ؛ لمجرد أنه يحمل هم الإسلام!، قال سحنون بن سعيد: «لا أدري ما هذا الرأي؟! سفكت به الدماء، واستحلت به الفروج، واستخفت به الحقوق، غير أنا وجدنا رجلاً صالحاً فقلدناه»(٢).

والحقيقة أن صلاح المجتمع المسلم إنما يكون بصلاح الحكام والعلماء، وفساده بفسادهم، وهذا ما نطق به الرسول على: «صنفان من الناس

⁽١) سير أعلام النبلاء ٣٤٩/٣.

⁽٢) «أعلام الموقعين» ١/ ٦١.

إذا صلحا صلح الناس، وإذا فسدا فسد الناس، العلماء والأمراء»، فلا مناص من اتباع العلماء الشيوخ الأكابر، أهل البصر الحديد، والرأي السديد، فعن أبي أمية اللخمي أن النبي على قال: «إن من أشراط الساعة ثلاثة، إحداهن أن يلتمس العلم عند الأصاغر»(١).

ويحاول هؤلاء الأعداء على اختلاف مذاهبهم وتوجهاتهم داخليا وخارجياً أن يوسعوا الهوة بين العلماء العاملين الصالحين، وبين الولاة والحكام، وربما سعوا إلى تشويه سمعة أولئك العلماء عندهم، ولهذا فإن خير سبيل لإبعاد الفتنة والفوضي في المجتمع المسلم، وحفظه من تيارات الغلو والضلال هو مد الجسور بين هذين الصنفين: الولاة والعلماء؛ لحاجة الحاكم المسلم إلى من ينصحه، فهو كبشر قد ينسى ويغفل، ولحاجة العالم كذلك إلى الوالى الصالح ليأخذ منه السند والعون والمؤازرة في المضى في طريق الدعوة إلى الإسلام، والأصل في ذلك أن العلماء العاملين كانوا يدخلون على خلفاء بني أمية والعباس في مجالسهم، وينصحونهم ويعظونهم، ويرفعون إليهم حاجات الأمة، ويدفعهم إلى ذلك اخلاص لا تشوبه شائبة رياء أو مصلحة أو منفعة، وقول للحق ما دام في مرضاة الله تعالى وصدق في النصيحة لايخفي وراءه غرضاً من أغراض الدنيا، وصفاء نفس لا يحمل غلاً ولا حقداً ولا حسداً، والتزام بآداب النصيحة للولاة والحاكم، ويأتي في مقدمتها الرفق والكلمة الطيبة، مع بيان منهج السلف في التعامل مع الحاكم المسلم وهو الدعوة إلى وجوب المحافظة على البيعة، والتحذير من الخروج وتمزيق وحدة جماعة المسلمين.

* * *

س٣: ما الحكمة من إقرار البيعة في الإسلام؟ وكيف يقوم المسلم بحقها الكامل تجاه الله داخل المجتمع؟ كلمة توجهونها بمناسبة البيعة لولاة الأمر؟

الجواب: كانت الجاهلية قبل بعثة الرسول عليه في فرقة واختلاف

⁽١) المعجم الكبير للطبراني ٢٢/ ٣٦١، الإصابة في تمييز الصحابة ٢٢/٧.

وتناحر، قويها يأكل ضعيفها، كل قبيلة تبحث عن الفرصة السانحة للهجوم على نظيرتها، فبعث الله رسوله على المائحة الاجتماع، وحرض عليه، وأنذر من الاختلاف، ونبَّه عليه، وتواترت الآيات والأحاديث في هذا الشأن عن رسول الله عليه وعن صحابته الكرام، ومن تبعهم من أئمة السلف رضوان الله عليهم.

قال تعالى: ﴿وَلا تَنَرَعُوا فَنَفَشَلُوا وَتَذَهَبَ رِعِكُمُ ۖ [الأنفال: ٤٦]، وقال تعالى: ﴿وَلا تَكُونُوا كَالَدِينَ تَفَرَقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَمُ الْبَيِنَثُ وَأُولَتِكَ لَمُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴿ إِلَى عمران: ١٠٥]، وعن أسامة بن شريك ﴿ قَال: قال رسول الله ﷺ قال: ﴿إِن الله تعالى أجار أمتي من أن تجتمع على ضلالة (٢٠)، وعن عمر بن الخطاب ﴿ قَال: قال رسول الله ﷺ: ﴿من أراد بحبوحة الجنة فعليه بالجماعة؛ فإن الشيطان مع الواحد، وهو مع الاثنين أبعد (٣٠)، وعن أبي هريرة ﴿ قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿ من خرج عن الجماعة ومات؛ فميته جاهلية (٤٠)، وعن عبد الله بن عمرو ﴿ قَلْ قال رسول الله ﷺ: ﴿ من رغب عن سنتي؛ فليس مني (٥٠)، وعن ابن عمر ﴿ قَلْ قال رسول الله ﷺ: ﴿ من رغب نزع يله من طاعة؛ لم يكن له يوم القيامة حجة (٢٠)، وعن عرفجة نزع يله من طاعة؛ لم يكن له يوم القيامة حجة (٢٠)، وعن عرفجة واحد، يريد أن يشق عصاكم ويفرق كلمتكم فاقتلوه (٢٠).

والجماعة لا تستقيم إلا بإمام تجتمع عليه الكلمة، والإمام لا يستقيم له

⁽١) صحيح، رواه أحمد، وابن أبي عاصم، والطبراني، والحاكم.

⁽٢) صحيح، رواه عاصم، والترمذي بنحوه.

⁽٣) صحيح، رواه ابن أبي عاصم، أحمد، والترمذي، والحاكم، وابن حبان.

⁽٤) رواه مسلم.

⁽٥) رواه الشيخان.

⁽٦) صحيح، رواه أحمد، وابن أبي عاصم.

⁽V) رواه مسلم.

الأمر إلا بالطاعة، فأمر رسول الله على بالطاعة، فقال: عن أنس فله قال: قال رسول الله علي الله عبد حبشي، كأن قال رسول الله عليكم عبد حبشي، كأن رأسه زبيبة، ما أقام فيكم كتاب الله».

وعن أبي هريرة و الله على الله و الله و الله الله و الله و

وعن ابن عمر رأم قال: قال رسول الله على: «على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب أو كره؛ إلا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة»(٢).

فهذه الأحاديث بيَّن فيها النبي ﷺ أن المسلم عليه السمع والطاعة حتى للأمير الفاجر، وأخبر أن الأمراء تعرف منهم وتنكر، وأنهم لا يهدون بهدي رسول الله ﷺ، ولا يستنون بسته، وهذا واضح.

وبين الرسول ﷺ أن الخروج على ولاة الأمور لا يجوز إلا في حالتين، وهما: ظهور الكفر البواح، أو المنع من الصلاة:

عن عبادة بن الصامت على قال: «بايعنا رسول الله على السمع والطاعة في السر والعلن، وعلى النفقة في العسر واليسر والأثرة، وأن لا ننازع الأمر أهله؛ إلا أن نرى كفراً بواحاً عندنا فيه من الله برهان»(٣).

وعن أم سلمة والت: قال رسول الله والله وعن أمراء، فتعرفون وتنكرون، فمن أنكر فقد برىء، ومن كره فقد سلم، ولكن من رضي وتابع قال: (لا، ما أقاموا فيكم الصلاة)(٤٠).

وأمر الرسول على بمناصحتهم عند ظهور معاصيهم وعند حدوث أمر يحتاج المناصحة:

⁽١) رواه الشيخان.

⁽٢) رواه الشيخان.

⁽٣) رواه الشيخان.

⁽٤) رواه مسلم.

ونهى عن سبهم وشتمهم والتشهير بهم، وأمر بتعزيرهم والدعاء لهم.

قال الطحاوي كَثَلَّهُ في عقيدته التي تلقتها الأمة بالقبول: «ولا نرى الخروج على أئمتنا وولاة أمورنا وإن جاروا، ولا ندعوا عليهم، ولا ننزع يداً من طاعتهم؛ فإن طاعتهم من طاعة الله ﷺ فريضة؛ ما لم نؤمر بمعصية، وندعو لهم بالصلاح والعافية».

وأمر النبي ﷺ أن نلتزم بطاعتهم ومبايعتهم؛ فعن أبي هريرة رضي الله قال: هال رسول الله ﷺ: «تكون خلفاء وتكثر» قال: قلنا: فما تأمرنا؟ قال: «أوفوا بيعة الأول فالأول، وأدوا الذي لهم؛ فإن الله سائلهم عن الذي لكم»(٢).

* * *

س٤: فضيلة الشيخ ما ميزان الوطن في الإسلام؟ وكيف يوجه الإسلام علاقة المسلم بوطنه؟

الجواب: عن ابن عباس على قال: قال رسول الله على بمكة: «ما أطيبك وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك (٣)، وعنه قال: قال رسول الله على: «ما أطيبك من بلدة وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك (٤).

فهذان الحديثان يدلان على محبة النبي على لله لمكة، وأنها كانت أحب البلاد إليه، وهذا يدل على أن المسلم يحب وطنه الذي تربى فيه، ونشأ في أحضانه، وعاش بين أهله، ولا بد أن يحافظ عليه من شر الأشرار وكيد

⁽١) صحيح، رواه أصحاب السنن.

⁽٢) رواه الشيخان.

⁽٣) الأحاديث المختارة ١٠٩/١٠.

⁽٤) صحيح ابن حبان ٢٣/٩.

الفجار، وبالأخص في بلادنا بلاد الحرمين الشريفين حفظها الله وأعزها، التي ترفع راية التوحيد خفاقة عالية، وينتشر فيها العلم والعلماء، بل أنها تنفع بإذن الله كثيراً من المسلمين في بلدان العالم من حيث إمدادهم بالدعاة المتمسكين بمنهج سلف الأمة، وحرصها على تطبيق شرع الله تعالى والتمسك بسنة نبيه عَيْكُم فهذه المحبة المرتبطة بالوطن محبة تابعة لدينه القويم، حيث يعمل على حفظ وطنه من أعداءها الذين يريدون نشر العقائد الباطلة، والأفكار الهدامة، وأن يكون عوناً لإخوانه المسلمين على نشر العلم الشرعي المستمد من الكتاب والسنة، وأن يكون قدوة صالحة لغيره من المسلمين، وأن يقوم بتعظيم شعائر دين الإسلام في حياته الظاهرة والباطنة، وألا يكون عامل هدم لدينه، وصورة سيئة لأبناء وطنه، وحب الوطن أمر فطرى جبلت عليه النفوس، فمتى تغرب عنها حنَّ إليها واشتاق للعودة لها، وقد قال الشاعر:

ولى وطن آليت ألا أبيعه وألا أرى غيرى له الدهر مالكا عمرت به شي في الشباب منعماً بصحبة قوم أصبحوا في ضلالكا

وقال الشاعر:

ما الحب إلا للحبيب الأول كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى

س٥: فضيلة الشيخ: الشريعة الإسلامية سباقة في تطوير جميع نواحي الحياة، فما هي الأسس التي تساعد على تحقيق سلوك المواطنة الصالحة، وتأصيل مفهومها الشرعى في ظل الشعارات البراقة؟

الجواب: إن المواطنة الصالحة مرتبطة ارتباطاً كلياً بديننا الحنيف الذي يأمر بكل خير وينهي عن كل شر، وإن المواطن الصالح الذي يعبد ربه تعالى، ويعمل على مرضاته ويطلب جنته، ويخاف عذابه، هذا هو المسلم الحق، الذي يؤدي حقوق نفسه وغيره، فهو يعلم ما له وما عليه، ويعرف أوامر الشرع الحنيف ويطبقها في حياته كلها، قال ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر».

فلا يجور ولا يظلم، ولا يعتدي على أحدٍ بسوء، ولا يأكل مال أحدٍ بالباطل، ولا يسب، ولا يغتاب، ولا ينظر لمحارم الله تعالى، ولا يغش، ولا يخدع، ولا يكذب، ولا ينافق، ولا يظهر ما لا يبطن، بل ظاهره مثل باطنه، يحب الخير للمسلمين، ويحرص على نفعهم، والسعي في حوائجهم، ودفع الشرور عنهم، ويحرص على أن يكون قدوة صالحة ينفع بها نفسه، وينفع بها غيره، فهو يقتدي بنبيه على أن يكون قدوة صالحة ينفع بها نفسه، وينفع بها غيره، فهو يقتدي بنبيه على ويعمل بسنته وأخلاقه، ويستمد ذلك من كتاب ربه، وسنة رسوله ينه فهو يتقلب في الخير، ويعمل به، وينفع به الناس، ويقوم بحقوق إخوانه من المسلمين.

فهو يعرف حق وليّ أمره، ويطيعه في ما يأمر به من معروف، ويدعو له بالهداية والصلاح، ولا يذكره إلا بخير.

وأيضاً يعرف حقوق علمائه الربانيين المخلصين، ويأخذ من علمهم، ويتعلم منهم الأخلاق الفاضلة، ويساعدهم على نشر علمهم بين الناس بكل السبل المتاحة عنده، ويذكرهم بالخير، ويدعو لهم بالعون والتوفيق والتسديد.

ويعرف أيضاً حقوق والديه فيطيعهم في طاعة الله، ويحسن إليهم، ويبرهم، ويرحم ضعفهم، ويقوم بخدمتهم، ويكون نعم الابن البارِّ بهما.

وأن يعرف حقوق أقربائه، فيصل رحمه، ويحسن أخلاقه لهم، وأن يقف معهم في أحزانهم وأفراحهم، وأن يبذل الخير والنصح لهم.

ويعرف حق جيرانه فيقوم بالتواضع لهم، وإحسان الجيرة لهم، وأن يبتعد عما يسبب الأذى لهم، وأن يكون عوناً لهم على الخير.

ويعرف حقوق إخوانه المسلمين عامة، فيؤدي حقوقهم التي لهم، فيعود مرضاهم، ويمشي في جنائزهم، وأن يحسن إلى محتاجهم، وأن يسعى في قضاء حوائجهم، وأن يحرص على بذل الخير لهم، وأن يتواضع لأضعفهم، ويحلم على سفيههم ويرحم صغيرهم، ويوقر كبيرهم، وأن يكون أنفع الناس لهم.

قال على: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة» (١)، وقال على: «المسلم أخو المسلم لا يخونه ولا يكذبه ولا يخذله. كل المسلم على المسلم حرام عرضه وماله ودمه، التقوى ههنا، بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم» (٢).

وقال ﷺ أيضاً: «حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس»(٣).

وهكذا دل الكتاب والسنة على أن يكون المسلم مواطناً صالحاً، وعاملاً بناءاً في مجتمعه.

* * *

س7: الشباب بحاجة إلى حمايتهم من الأفكار الضالة، ما الوسائل التي تراها مناسبة؟

الجواب: لقد ابتليت هذه الأمة في السنوات الأخيرة، وفي هذه البلاد بالذات حيث التركيز عليها أكثر من غيرها بترويج تلك الأفكار الهدامة والمعتقدات الفاسدة والمناهج الضالة، والنشرات الكيدية المغرضة التي لا تمت إلى الإسلام والإصلاح بصلة، بل هي من نسج الأعداء وإن استعملوا في تنفيذها أبناء الإسلام، لزعزعة هذا الكيان بإفساد دينه وأمته، وسلب أمنه وثروته؛ فانتشرت بين الشباب اليوم فتنة التكفير والحاكمية، ونشر المناهج الضالة والبدعية والتي جنحت بكثير منهم إلى تصرفات مذمومة على غير مجريات العادة لشباب المسلمين الصالحين.

لذلك فإني أنصح شبابنا، وأنا مشفق عليهم من هذه المناهج الدخيلة

⁽١) متفق عليه.

⁽٢) رواه الترمذي وقال: حديث حسن.

⁽٣) متفق عليه.

علينا، ومنهج السلف الصالح _ رضوان الله عليهم _ بين أيدينا الذي رسمه لنا نبينا محمد على وقال: «تركتكم على مثل البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ بعدي عنها إلا هالك»(١).

ويقول عبد الله بن مسعود رضي الله علماً وأقلها تكلفاً وأقومها رسول الله علماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنهم حالاً، قوم اختارهم الله لصحبة نبيه فاعرفوا لهم قدرهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيم».

أقول لشبابنا: عودوا إلى رشدكم وراقبوا الله في تصرفاتكم، واعرفوا ما يراد بكم، وميزوا بين الصالح والطالح، ولا تغتروا بأهل الأهواء والبدع ببهرجتهم وتحسين باطلهم، ولنحذر مواطن الفتن؛ فإن ضررها كبير وشرها مستطير، ولنأخذ مما يجري من حولنا عبرة ولنقرأ التاريخ الإسلامي لندرك نتائج الخصومات مع الحكومات، والاستخفاف بالعلماء، والتمرد على الولاة، وما يحصل من الحروب والفتن بتدبير الأعداء وتهور بعض الفرق والجماعات.

ماذا يريد شبابنا؟ هذا الأمن الذي ينعمون به ويتمناه كل الناس، وتلك الخيرات التي يرفلون بها ويغبطنا عليها القريب والبعيد، قد يكون هذا أمراً عادياً عند البعض لأنهم لم يتصوروا حالة هذه البلاد قبل تطهيرها وتوحيدها على يد مؤسسها الملك عبد العزيز كَنْلَهُ، ولم يسبروا الأحوال السيئة للكثيرين من حولنا بما يعانونه من الفتن والبؤس والشقاء بسبب التحزب والخلاف، فبلادنا ولله الحمد لا تزال بخير تقيم الحدود وتُحَكِم شرع الله وتعمل به في محاكمها، تشجع العلم وتوليه أهمية كبرى، مراكز لرجال الحسبة، مكاتب للإرشاد والدعوة، إطعام للطعام، مواساة للفقراء والأيتام، مناصرة للحق في كل مكان، مكافحة للمجرمين، دعم للجمعيات الخيرية والمراكز الإسلامية، بناء للمساجد وتشييد للمدارس، وتوزيع للكتب النافعة والمصحف الشريف

⁽١) رواه أبو عاصم في السنة.

لعموم المسلمين، ولا ندعي الكمال فالخطأ والتقصير من الجميع موجود وهذه حال البشر، أما المعاصي والمنكرات فقد وقعت في أبها العصور وأفضلها في عهد رسول الله عليه وعهد الخلفاء الراشدين والقرون المفضلة، والواجب علينا تجاهها حكاماً ومحكومين التعاون على محاربتها وتحذير الناس من خطورتها وعواقبها الوخيمة لأن انتشار الذنوب إيذاناً بزوال النعم وحلول النقم، وما التزم قوم بأمر دينهم وشكروا نعمة ربهم إلا زادهم الله نعمة وفضلا.

إن بلادنا ولله الحمد والمنة بلاد التوحيد وعقيدة دستورها القرآن والسنة، لا مكان للأضرحة والمقامات والمشاهد والمزارات مما أضفى عليها الجلال والعظمة والمكانة العالية في قلوب المسلمين، ووفر بها الأنس والاطمئنان دون غيرها من بلدان العالم.

وإن هذه البلاد ولله الحمد فيها من الأمن والهدوء والخير والاستقرار النفسي والروحانية الإيمانية ما لا يوجد في كثير من بلدان العالم الآن.

فعلى الشباب التثبت في الأمور، والحكم فيها على ضوء الكتاب والسنة وطريق سلف الأمة، والحذر من السبيل الوخيم الذي سلكه الكثير من الناس لإطلاق الأحكام وعدم التفصيل، وأن يتفقهوا في دينهم، وأن يكونوا على علم بالكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح، وأن يتمسكوا بعلمائهم الربانيين، وأن يتعلموا منهم أمور دينهم، وأن يلتفوا حولهم، وأن يأخذوا منهم العلم النافع، وأن يطيعوا ولاة أمورهم، وأن يقتدوا بنبيهم على في أخلاقه ومعاملاته، وأن يبصروا الطريق المستقيم الموصل إلى مرضات ربهم.

نسأل الله تعالى أن يحفظ علينا ديننا وأمننا، وأن يجنبنا الفتن ما ظهر منها وما بطن، وأن يهدي شبابنا إلى صراطه المستقيم، وأن يحفظ لنا ولاة أمرنا وعلماءنا، وأن يوفقنا وإياهم لما فيه رضاه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.